

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Ницинский детский сад «Колосок»
(МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Ницинский д/сад
«Колосок»

_____ Э.А. Каримова
17 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Ницинский детский сад «Колосок» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

1. Показатели	Содержание
Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Ницинский детский сад «Колосок»
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ «Ницинский д/сад «колосок»
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Каримова Эльфира Аглямовна
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Слободо-Туринский МОУО
Юридический адрес	623944, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Ницинское, ул. Советская, 27.
Телефон	8-343-61-26- 2-19
Адрес электронной почты	nitsinskiy.detskiysad@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://nitsinskiy-sad.mouoslb.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензии Серия 66 № 000972 выдана МО и ПО Свердловской области 19 мая 2011 года с приложением № 1, № 2.
Наличие филиалов	Филиал МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок»
Юридический адрес филиала	623944, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Ницинское, ул. Советская, 27.
Фактическое нахождение филиала	623944, Свердловская область, Слободо-Туринский район, пос. Звезда, ул. Новая 1.
Руководитель филиала	Мальшева Нина Александровна

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Ницинский детский сад «Колосок» расположено в сельской местности, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 100 мест. Общая площадь здания — 1052,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 686,6 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота-воскресенье выходной. Длительность пребывания детей в группах 9 часов. Режим работы групп с 08-00 часов – до 17.00 часов, с 07.30 до 16.30 часов в филиале.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельства:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 18.10.2002 года серия 66 № 001313730
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	От 21.12.2000 года серия 66 000530273
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Ницинский детский сад «Колосок» (редакция № 5) Утверждён постановлением Слободо-Туринского МОУО от 27.06.2016 год № 66-д
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- Положение об общем собрании (конференции) работников - Положение о Педагогическом совете - Положение о Родительском комитете - Управляющий совет

Перечень документов по образовательной деятельности:

1. Положение о порядке комплектования, приёма и отчисления детей в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок", реализующее образовательную программу дошкольного образования
2. Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"
3. Положение о Порядке и условиях осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников
5. Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"
6. Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"
7. Образовательная программа дошкольного образования
8. Рабочие программы педагогов
9. Программа развития МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" посещают 29 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (на 30.12.2025), что на 6 детей меньше в сравнении с предыдущим годом. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастные группы. Из них:

- Разновозрастная младшая группа – 11 воспитанников;
- Разновозрастная старшая группа от 5 до 7 лет – 10 детей;
- Разновозрастная группа от 1,5 до 7 лет – 8 детей (филиал).

Основной контингент детей русские. Все воспитанники Детского сада русскоязычные. Опекаемых детей два, с ограниченными возможностями здоровья нет.

Воспитательная работа

МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: [Бременские музыканты \(1969\)](#), [В стране невыученных уроков \(1977\)](#), [Василиса Премудрая \(1954\)](#), [Винни Пух и все, все, все \(1969\)](#), [Вовка в Тридевятом царстве \(1965\)](#), [Дюймовочка \(1964\)](#), [Дядя Степа - милиционер \(1964\)](#), [Кот Леопольд \(1975\)](#), [Котенок по имени Гав \(1976\)](#),

Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, а именно проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	87%
Неполная с матерью	2	10 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	10 %
Два ребенка	10	32 %
Три ребенка и более	18	58 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок".

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Слободотуринского МОУО.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

№ п/п

Наименование мероприятия

1. Тематические беседы, посвященные Дню снятия блокады (1944 год);
2. Размещение информации на официальных сайтах учреждений и образовательных организаций плана мероприятий в рамках Месячника Защитников Отечества.

Разместить на сайтах ОО и ВК баннеры с логотипом «80-летия Победы и Годом защитника Отечества»

3. Лыжная эстафета среди семейных команд в рамках декады лыжного спорта
4. Фестиваль военно-патриотической песни
5. Неделя мужества
6. Праздничный концерт к Дню Защитника Отечества.
7. Оформление музейных уголков/музейных экспозиций, посвященных Дню Защитника Отечества, участникам Великой Отечественной войны и Специальной военной операции

8. Волонтерская Акция по очистке памятников участников Великой Отечественной войны от снега «Снежный десант»

Дополнительное образование

В МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались через кружковую работу по трем направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество
1.	Познавательное развитие			
1.1.	«Юные экологи»	Кружок	3-5 лет	10
2.	Речевое развитие			
2.1.	«Речецветик»	Кружок	5-7 лет	5
3.	Социально-коммуникативное развитие			
3.	«Я люблю Россию!»	Кружок	5-7 лет	10

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" с 01.09.2022 года реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности «Юные спортсмены», возраст обучающихся 5-7 лет. <https://kolosok-nits.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=2> Дополнительное образование в детском саду направлена на учёт интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, реализуется в полном объеме, посещаемость занятий 100 %.

Родители полноправные участники в образовательном процессе детского сада имеет «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников». Число родителей, участвующих в образовательной деятельности в 2025 году составляет в зависимости от организуемых мероприятий в среднем 75 %, что больше показателя предыдущего года. Обеспечен доступ родителей к информационным ресурсам <https://vk.com/club208932142>, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем где представлены фотоотчёты о реализуемых мероприятиях в группе, информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы. На странице сайта необходимо активизировать подобную работу. В разделе «Родителям» ведется информационно-разъяснительную работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Ведется постепенное обновление методической литературы.

II. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" является структурной единицей дошкольного образования, является начальным уровнем системы общего образования Слободо-Туринского муниципального района. Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, основная цель функционирования которой – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, а также Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим уставом.

Органы управления, действующие в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок"
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников, переподготовки;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

с 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Руководитель Учреждения назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Кандидаты на должность руководителя должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Запрещается занятие должности руководителя лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Кандидаты на должность руководителя и ее руководитель проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя устанавливаются учредителем.

Должностные обязанности руководителя не могут исполняться по совместительству.

Система управления МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательных отношений, позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: качество питания, состояния охраны труда и техники безопасности, качество образовательной деятельности. В системе управления применяются элементы электронного документооборота. По итогам года отмечается, что стало проще работать с

документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 провели анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы.

По итогам 2025 года структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" реализуется образовательная программа дошкольного образования, обучение воспитанников происходит полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Содержание образовательной программы МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основная задача педагогической диагностики (мониторинга) в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования

к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностям.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка, путем наблюдений, бесед. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 93 %, в прошлом году 94 %. По результатам мониторинга можно отметить достаточный уровень развития детей в соответствии с возрастом. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Сформировано		На стадии формирования		Не сформировано		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в переле нормы
Качество освоения образовательных областей	20	69	7	24	2	7	29	93

В июне 2025 года педагоги МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок" проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ "Ницинский д/сад "Колосок".

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП, учебным планом. Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование «кружки», устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утверждённой образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок». Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. При разработке программы педагогический коллектив руководствовался социальным заказом семей воспитанников на качество, вид, направленность образовательных услуг, полученным в результате анкетирования родителей.

Нормативный срок обучения 5,5 лет.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, где отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает: - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин; - в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин; - в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин; - в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познать мир, учиться самостоятельно.

Построение образовательного процесса в ДОО, основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Всё большее количество педагогов стремятся формировать обогащенную воспитывающую среду, которая строится: – «от взрослого», который создает предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств; – «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в процессе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей; – «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, особенно — игровой.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познать мир, учиться самостоятельно. Административный мониторинг за деятельностью педагогов показывает, что все перечисленные выше условия отражаются при организации образовательного процесса, но для некоторых педагогов это пока вызывает затруднения, потому главная цель методической работы показать, как правильно нужно реализовать ФОР ДО.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» нет воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Деятельность МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Дата	Кто проводил Название конкурса	Уровень	Результат участия
2025, январь	МКОУ ДО «Слободо-Турунская ДЮСШ» фотоконкурс «Зимние забавы»	Муниципальный	Диплом 3 место
2025, январь	МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо» выставка технического творчества «ТехноЁлка», номинация «Хайтек Ёлка»	Муниципальный	Грамота
2025, февраль	МКОУ ДО «Слободо-Турунская ДЮСШ» Конкурс «Зимняя спартакиада-2024»	Муниципальный	Диплом
2025, март	МКУ «ИМЦ ОУ Слободо-Турунского МР «Конкурс чтецов «В стране разноцветной поэзии»	Муниципальный	участие
2025, март	МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо» выставка технического творчества «Техноканикулы. Мир детских изобретений»	Муниципальный	Диплом 3 место
	МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо» районная выставка ИЗО и ДПИ «Пасха - день святых чудес» 2024	Муниципальный	участие
2025, октябрь	МКОУ ДО «Слободо-Турунская ДЮСШ» Конкурс рисунков «Вообрази спорт»	Муниципальный	грамота 1 место
2025, ноябрь	МБУК «РИКМ» «Моя сумочка лучше всех»	Муниципальный	Грамота за участие
2025, ноябрь	МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо» Фестиваль детского творчества «Подарок маме»	Муниципальный	грамота 3 место
2025, декабрь	МКОУ ДО «Слободо-Турунская ДЮСШ» Конкурс фотоколлажей «Наш активный ритм»	Муниципальный	участие
2025, декабрь	МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо» выставки ИЗО и ДПИ «Символ грядущего года», в рамках фестиваля «Мечте на встречу»	Муниципальный	диплом за участие
2025, декабрь	МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо» районный заочный конкурс новогодних поделок	Муниципальный	грамота 2 место, грамота 3 место

	«Сказочная игрушка»		
2025, декабрь	Центр детского творчества «Эльдорадо» Выставка технического творчества «ТехноЁлка» в номинации «ТехноНовый год»	Муниципальный	Диплом 3 место
		Муниципальных 13	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -1 Диплом 3 место -5 Грамота 1 место -2

Таким образом, на основании представленных в таблице данных можно сделать вывод о том, что в 2025 году воспитанники Учреждения принимают активное участие в различных муниципальных конкурсах разной направленности, а наличие победителей свидетельствует о результативности работы в данном направлении.

Работа с детьми с ОВЗ

В течение учебного года детей с ОВЗ не выявлено. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 0 детей.

Адаптированные образовательные программы имеются, коррекционная работа может проводиться с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Показатели по группам здоровья воспитанников ДОУ в сравнении

Год	I группа здоровья,%	II группа здоровья,%	III группа здоровья,%
2021	36	60	4
2022	32	63	5

2023	30	68	2
2024	41	56	3
2025	41	53	6

Анализируя данные, следует отметить, что в 2025 году количество детей с первой группой здоровья осталось на прежнем уровне, со второй уменьшилось, 3 группа здоровья увеличилась. Отмечается нарушение речи, кариес. Работа по сохранению здоровья остается в приоритете. В течении года проводятся мероприятия: закаливание, профилактические мероприятия, регулярно проводится вакцинопрофилактика детей и сотрудников, ежегодный и ежемесячный анализ по заболеваемости, проводится работа с детьми и родителями по сохранению и укреплению здоровья, лабораторные исследования в рамках производственного контроля. Мероприятиям, направленным на профилактику инфекционных и вирусных заболеваний необходимо уделять больше внимания.

Организация сбалансированного питания

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- Строгое соблюдение режима;
- Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд, согласованным Роспотребнадзором. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. При составлении меню учитываются особенности питания детей с отклонениями в состоянии здоровья, (заболевание органов пищеварения, аллергические заболевания, избыточная или дефицит массы тела и т.д.) питание детей в период адаптации и летний период. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания в детском саду и о питании в выходные и праздничные дни, регулярно поднимаем вопрос о питании на родительских собраниях. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйца, сметана. В промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий соки или свежие фрукты. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно примерного 10-ти дневного меню <http://nitsinskiy-sad.mouoslb.ru/pitanie.html>, соответствующего санитарным нормам и правилам. При составлении меню учитываются также национальные и территориальные особенности питания населения и состояния здоровья детей. В целях профилактики гиповитаминозов проводится обеспечение витаминизированными напитками. В рацион детей включается чеснок и лук с целью профилактики простудных заболеваний. Выдача готовой пищи производится только после снятия пробы членом бракеражной комиссии, с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в журнале готовых блюд. По результатам анализа взятия проб, при проведении производственного контроля, осуществляемых специалистами ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Ирбите, Ирбитском районе и Слободо-Туринском районе», за последние годы нарушений не зарегистрировано. На пищеблоке имеется необходимое оборудование.

Полноценное и калорийное питание – это наиболее важный фактор укрепления здоровья детей. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде. В ДОУ 100% выполнение натуральных норм в дневном рационе на каждого воспитанника.

Вывод: организация образовательного процесса МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» строится с учетом требований ФОП и ФГОС ДО, также санитарно-гигиенического режима, что способствует успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Из 6 выпускников 2025 года, приняты в первый класс МКОУ «Ницинская СОШ» 6 детей, что составляет 100 %.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» укомплектовано кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 сотрудника. Педагогический коллектив насчитывает 5 человек, 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

Образовательную деятельность с детьми по продуктивным видам деятельности художественно-эстетической направленности организуют музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 работников, из них 5 педагогов (100%). На 30.12.2025 1 педагог получает высшее образование, проходит обучение по педагогическим специальностям. Второй педагог закончила обучение в педагогическом институте.

Ф.И.О. должность	Период учебы	Тема	Объём	Место обучения, результат
Лапина Наталья Николаевна	28.01.2025-11.02.2025	«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации»	24 ч.	УЦ «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» удостоверение №47764 г. Нижний Тагил
Мальшева Нина Александровна Хворова Марина Александровна	июль, 2025	«Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников»	36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единыйурок.рф»
Хворова Марина Александровна	03.09.2025-04.09.2025	«Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры в сфере обращения с твердыми	16 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

		коммунальными отходами»		
Хворова Марина Александровна	07.10.2024-28.10.2024	«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	40 ч	ГА ОУ ДПО СО «ИРО» Нижнетагильский филиал удостоверение ПК-66
Хворова Марина Александровна	октябрь, 2025	Оказание первой помощи в ОО		Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган Удостоверение о ПК
Хворова Марина Александровна	27.10.2025-30.10.2025	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	Удостоверение о ПК	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний»
Мальшева Нина Александровна	09.12.2025-12.12.2025	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования		ГАОУ ДПО СО «ИРО» Удостоверение о ПК
	21.10.2024-28.10.2024	Дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи пострадавшим»	32ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
	28.10.2024-05.11.2024г	Дополнительная профессиональная программа «Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций»	36ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
	15.02.2024г	Дополнительная профессиональная программа «Компетенции педагога дошкольного	216ч.	Институт развития образования

		образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»		
	26.09.24-02.11.24	«Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» Вариативный модуль «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	36ч.	ГА ОУ ДПО СО «ИРО» Нижнетагильский филиал удостоверение ПК-66 0136457
Лапина Наталья Николаевна	14.05.2024-21.06.2024	«Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» вариативный модуль «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	36 ч.	ГА ОУ ДПО СО «ИРО» Нижнетагильский филиал удостоверение ПК-66 0134977
	03.01.2024 16.02.2024	«Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога ДО 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»	216 ч.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» программа дополнительного профессионального образования удостоверение о повышении квалификации 0000072144 48409

	Сертификат	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
--	------------	-------------------

Все педагоги члены ОМО педагогов ДОО СО 2025 года.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в серии вебинаров «Актуальные вопросы ДО:цифровые помощники педагога» (серия вебинаров, 8 часов), «Актуальные вопросы ДО: особенности реализации ОП: стратегия и тактика обновлений (серия вебинаров, 8 часов), «Использование мастер-лекций в просветительной работе с родителями дошкольников», «Цифровые помощники педагога: от планирования до ярких мероприятий»;
- в научно-методической конференции по теме: «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», «Обзор многообразия форм и методов проведения занятий мероприятий в ДОО, направленных на безопасное поведение детей»
- в педагогических чтениях «Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации»;

Из таблицы видим, у педагогов сформирована потребность в постоянном, профессиональном росте, что является одним из важных условий достижения эффективности результатов деятельности.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе РМО и ОМО где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, также саморазвиваются, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги ДООУ имеют среднее профессиональное педагогическое образование, профессиональная квалификация соответствует уровню реализуемых образовательных программ, квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

№	Показатели	2024	2025
1.	% укомплектованности работниками ДОО	100%	100%
2.	% укомплектованности педагогическими кадрами.	100%	100%
3.	% педагогов, имеющих высшее образование	40% 2 педагога проходят обучение в ВУЗе	60% 1 педагог проходит обучение в ВУЗе
4.	% педагогов, прошедших аттестацию в соответствии с действующим законодательством	100%	100%
5.	% педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	0%	0%
6.	% педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию.	50%	50 %
7.	% педагогов, прошедших курсовую подготовку в течение последних трех лет.	100%	100%
8.	% младших воспитателей, прошедших обучение с получением квалификации «Младший воспитатель» от общего количества учебно-вспомогательного персонала.	100%	100%

9.	Наличие у руководителя курсовой подготовки по курсу «Менеджмент в ДОУ».	Имеется	Имеется
10.	Педагог-психолог	Договор о сетевом взаимодействии	Договор о сетевом взаимодействии
11.	Инструктор по ФК	Да	Да

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Всего педагогических работников	Из общей численности педагогов имеют педагогический стаж работы			
	до 5 лет	с 6 до 10 лет	с 11 до 15 лет	Свыше 20 лет
5	2	1	1	1

Возрастная характеристика педагогов

Всего педагогических работников	Из общей численности педагогов имеют			
	30-34	35-40	41-50	60 и >
5	1	2	1	1

Основу педагогического персонала в ДОУ составляют молодые педагоги. Педагог стажист помогает молодому поколению: проводит собеседования, оказывает помощь при подготовке к открытым занятиям, составлении планов, проведении самоанализа. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, систематизация материала по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы. В комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в мероприятиях и конкурсах различного масштаба.

Дата	Название	Участник
2025, март	МКУ «ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР» Районный конкурс «ФОП ДО: развитие ребенка в пространстве игры»	Мальшева Н.А., диплом победителя
июнь, 2025	МБУК «Ницинский КДЦ» территориальный фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»	благорарность, Лапина Н.Н.

МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МКОУ Ницинская СОШ	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии

		-совместное проведение праздников - участие педагогов школы в родительских собраниях
ИРО г. Екатеринбург	Повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Историко -краеведческий музей	Приобщение к истории края, села	- экскурсии - праздники - выставки - проекты
Слободо-Туринская РБ	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Ницинская библиотека	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, - использование библиотечных фондов - совместные праздники
ОПЧ 13/2	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	Обеспечение расширения кругозора детей, проведение бесед и мероприятий по эвакуации

Вывод: Штат педагогов укомплектован полностью, уровень образования соответствует требованиям законодательства, 1 раз в 3 года педагоги проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования. Постоянно анализировать профессиональную квалификацию педагогов и оценивать с опорой на качество. Организовать участие всех педагогов в конкурсах различного уровня (предусмотреть выплаты стимулирующего характера по результатам труда).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов, оказание консультативной помощи, методической поддержки, 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

По всем реализуемым программам в ДООУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДООУ необходимо решить вопрос обеспечения методической литературой по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФОП ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов:

«Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ», «Добрая дорога детства».

В МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Однако обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 90 %. Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО. Библиотечный фонд ДОУ также требует продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО. Работу интернет следует пересмотреть, происходят частые сбои, скорость передачи низкая.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты

позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДООУ. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДООУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

1	Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	<p>1. Здание МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок», расположенное по адресу 623944, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Ницинское, ул. Советская 27, закреплённое на праве оперативного управления. Земельный участок площадью 6158 кв.м. в бессрочном пользовании.</p> <p>2. Здание филиала МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок», расположенное по адресу 623944, Свердловская область, Слободо-Туринский район, пос. Звезда, ул. Новая 1, закреплённое на праве оперативного управления. Земельный участок площадью 2596 кв.м. в бессрочном пользовании.</p>
2	Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными помещениями при осуществлении образовательной деятельности, дополнительные помещения для проведения практических или коррекционных занятий, студий, административных и служебных помещений	<p>- В наличии 4 групповые помещения, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН и ФГОС, достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>- методический кабинет имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, методические разработки</p> <p>- физкультурно-музыкальный зал полностью укомплектован необходимым оборудованием. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО</p> <p>- мини – музей «Изба»</p> <p>- театральная комната</p> <p>- комната ОБЖ</p> <p>- экологическая комната</p> <p>- медицинский кабинет оборудован необходимым</p>

		<p>инвентарем, оборудованием. Имеется изолятор - кабинет заведующего - пищеблок оборудован инвентарем и посудой - прачечная оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. - складские помещения - столовая для детей старшей и подготовительной групп</p>
3	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие)	<p>Компьютер -3 ноутбук - 2 интернет с WI-FI электронная почта - 1 музыкальный центр - 2 телефон - 2 аудиомэгнитофон – 1 принтеры –2 телевизор -3 экран - 1</p>
4	Медицинское обеспечение	<p>Медицинский блок включает в себя лицензированный медицинский кабинет и изолятор, оснащен необходимым медицинским оборудованием. Медицинским работником ДООУ ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников (анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний). Проводятся профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ осмотр детей во время утреннего приема; ○ антропометрические замеры ○ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ○ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; ○ лечебно-профилактические мероприятия: ○ витаминотерапия, ○ с-витаминизация третьего блюда, ○ кварцевание группового помещения (холодный период). <p>Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами 3 и 6 летнего возраста Осуществляется распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Особое внимание уделено контролю за качеством питания в соответствии с установленными требованиями: срокам реализации поставляемых продуктов, наличие сертификатов, соблюдение</p>

		товарного качества, условий хранения, организация питьевого режима, анализ выполнения норм питания. Составлено 10 – дневное меню.
5	Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - выполнения санитарно-гигиенических требований; - БДД - охрана труда. <p>В ДОУ имеется ограждение территории дошкольного образовательного учреждения по периметру и освещение, обеспечено средствами пожаротушения, выходы в удовлетворительном состоянии.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по тренировке действий при пожаре, антитеррористической защищенности, а также целевые инструктажи.</p>

На территории ДОУ оборудовано 3 участка для прогулки с детьми (+ 1 в филиале) и один спортивный участок. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (машинки, горки, песочницы, качели) в соответствии с возрастными потребностями воспитанников и требованиями СанПиН.

В 2025 году МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Постепенно обновляется. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой

возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

По периметру посажены зеленые насаждения. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения (собственная скважина и водонагреватели, в филиале вода привозная), канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Согласно сведениям журнала и ежегодного отчёта по охране труда – в 2025 году случаев травматизма среди сотрудников и детей не зарегистрировано. В учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками (два раза в год). Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Проводятся проверки по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению выявленных недостатков. Соблюдаются меры по АТЗ имеется: Система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор, в филиале также). Разработаны инструкции при угрозе возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, ведётся журнал посещений и обхода территории, разработана инструкция «Об организации пропускного режима». Система автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС. Тревожная сигнализация с выводом сигнала на пульт дежурной части росгвардии.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает всем характеристикам определёнными ФОП ДО.

Вывод: Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников ДОУ. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность всего дошкольного учреждения. Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспечивается безопасность внутренних помещений ДОУ (группового и внегруппового), безопасность территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе.

Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствуют невыполненные предписания органов надзора).

В ДОО разработаны документы, обеспечивающие безопасность нахождения в учреждении:

- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Декларация по пожарной безопасности.

Вывод: как показали результаты независимой оценки качества дошкольного образования в Учреждении условия по разделу «Доступная среда» созданы частично, над решением данной проблемы предстоит работать в дальнейший период.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МКДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКДОУ.

На основании Закона «Об образовании» в ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга (системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО). Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на год и на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчётов. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса (мониторинга) по всем направлениям.

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды, а также функционирования ДОО в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025 проводилось анкетирование 27 родителя (100%) «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования и удовлетворенности работой детского сада», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством медицинского сопровождения детей в целях сохранения их здоровья, - 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.
- Развитие информационного пространства ДОУ. Регулярное обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте.
- Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.
- Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.
- Развитие кадрового потенциала. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.
- Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием в соответствии с ФОП ДО.

Статистическая часть

**Результаты
анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию за 2025 год**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,23 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 40/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 40%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 40%
1.9.2	От 5 до 10 лет	2 человека/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/ 20%

	возрасте от 30 до 35 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.15	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (музыкально-физкультурный)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.