

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Ницинский детский сад «Колосок»

Принято
на педагогическом совете
МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок»
Протокол №1
от «29» августа 2025 год

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«Ницинский д/сад «Колосок»
_____ Э. А. Каримова
Приказ №37/1-д
от «29» августа 2025 год

**Учебный план
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Ницинский детский сад «Колосок»
на 2025 - 2026 учебный год**

с. Ницинское, 2025

1. Общие положения.

Содержание образовательного процесса муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Ницинский детский сад «Колосок» (далее по тексту МКДОУ) выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

2. Учебный план на 2025-2026 уч.год МКДОУ «Ницинский детский сад «Колосок» формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. ТЧ 304-ФЗ внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 71847);
- Уставом МКДОУ.

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного учреждения, реализуемой в группах общеразвивающей направленности разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой программы дошкольного образования в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения.

В МКДОУ функционирует 3 группы:

№	Название группы	Количество детей
1.	Младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 5 лет)	13
2.	Старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)	9
3.	Разновозрастная группа (от 1,5 до 7 лет) филиал	8

3. Сроки освоения образовательной программы МКДОУ

Учебный план МКДОУ предусматривает следующие возможные сроки освоения образовательной программы МКДОУ, представленные в таблице:

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	1,5	7 лет (7 лет 11 мес.)	до 5,5 лет

Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы МКДОУ

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2025 года.

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования в режиме дня 9 – часового пребывания.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- занятия;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Учебный план по реализации образовательной программы ДОУ не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Распределение общего объёма нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице:

Распределение допустимого объёма

Возраст воспитанников	Длительность	Максимально допустимый объём		Всего количество в день (час/раз)	Всего количество в неделю (час/раз)
		в первой половине дня (час/раз)	во второй половине дня (час/раз)		
от 1,5 до 3 лет ранний возраст	10 мин.	20 мин./2		20 мин./2	1ч.40 мин./10
3 - 4 года младший возраст	15 мин.	30 мин./2		30 мин./2	2ч. 30 мин./10
4 - 5 лет средний возраст	20 мин.	40 мин./2		1ч./2	3ч.20 мин./10
5 - 6 лет старший возраст	20 – 25 мин.	40 – 45 мин./2 -3	20 мин./1	1ч.-1ч.5 мин/ 2	5ч.25 мин./13
6 - 7(8) лет подготовительный возраст	30 мин.	1ч./ 2 - 3	30 мин./1	1ч.30 мин./ 3	7ч.00 мин/14

В средине занятий проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут.

Структура учебного плана образовательной программы

В структуре учебного плана МКДОУ выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной организации (ЧФУ ОО), Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП и составляет не менее 60 % от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада, его сложившиеся традиции; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических, региональных условий, в которых осуществляется образовательный процесс, предусматривает выбор парциальных образовательных программ (на основе анкетирования родителей (законных представителей) и

форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МКДОУ в целом.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей.

Выполнение задач обязательной части образовательной программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через занятия, а также за счет времени, отведенного на решение образовательных задач в режимных моментах,

Содержание обязательной части и ЧФУ ОО учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОП ДО во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с разделом 1.3. «Планируемые результаты освоения программы» ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и устанавливаются сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представленные в таблице:

Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы ДОУ	сентябрь 2025 г.; май 2026 г.
Оценка сформированности учебной готовности выпускников ДОУ	май 2026 г.
Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной деятельности в ДОУ	апрель 2026 г.

Дополнительные характеристики реализации учебного плана.

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников ДОУ осуществляет деление групп на подгруппы (разные возраста в одной группе).

Режим реализации учебного плана.

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2025 г., учебный план программы предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице:

Первый триместр			Второй триместр			Третий триместр			Четвёртый триместр		
месяц	Кол. недель	Кол. дней	месяц	Кол. недель	Кол. дней	месяц	Кол. недель	Кол. дней	месяц	Кол. недель	Кол. дней
Сентябрь	4,2	22	Декабрь	4,3	23	Март	4,1	21	Июнь	4,1	21
Октябрь	4,3	23	Январь	3,0	15	Апрель	4,2	22	Июль	4,3	23
Ноябрь	3,4	19	Февраль	3,4	19	Май	3,2	17	Август	4,1	21
Итого:	12,4	64	Итого:	11,2	57	Итого:	12,0	60	Итого:	13,0	65
2025-2026			Количество рабочих недель			Количество рабочих дней					

4	ОО «Физическое развитие»																
	Физическое развитие в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	ИТОГО	3	12	108													
5	ОО «Социально-коммуникативное развитие»																
	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям																
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
	«Островок безопасности»											1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	10	40	360	12	48	432	12	48	432	15	60	540	15	60	540	

Занятия, части, формируемой участниками образовательных отношений, проводятся во вторую половину дня.

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корректирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Для детей 5-7 лет реализуется **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные спортсмены»**

ОО	Количество занятий по ДООП «Юные спортсмены»					
	Старшая группа			Подготовительная группа		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Физическое развитие	1	4	36	1	4	36
Итого:	1	4	36	1	4	36

Физическое воспитание детей при реализации ОП ДО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей воспитанников с ОВЗ. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках. В МКДОУ «Ницинский д/сад «Колосок» используется следующий учебно-методический комплекс, составленный из учебных пособий и методических изданий, выбранных с учетом интересов,

потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования:

- «Речецветик» (реализуется в разновозрастной группе филиала) представлена парциальной программой О. С. Ушаковой «Развитие речи детей от 4-7 лет» Творческий Центр Сфера 2014 год.
- Программа С. Николаевой «Юный эколог», созданная на основе собственной Концепции экологического воспитания дошкольников ориентирует воспитателя на системный подход в экологическом воспитании дошкольников. Имеет методическое обеспечение, в том числе разработки по созданию эколого- педагогической среды в ДОУ и разработки конкретных технологий для практической работы с детьми разных возрастных групп.
- Парциальная программа «Говорунчики» (реализуется в младшей разновозрастной группе) и представлена парциальной программой О. С. Ушаковой «Развитие речи детей от 3-5 лет» Творческий Центр Сфера 2014 год; О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников» Творческий Центр Сфера 2015 год;
- «Островок безопасности» (реализуется в старшей-подготовительной группе), представлен парциальной программой Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (пособия к программе: Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников система работы» Москва «Издательство «Скрипторий 2003» 2013 год; Н.С.Голицына, С.В.Люзина, Е.Е.Бухарова «ОБЖ для старших дошкольников система работы» Москва 2016 год; «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» от 3-7 лет Москва 2015 год Издательство Мозаика-Синтез;

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста. Занятия из части, формируемой участниками образовательных отношений не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в МКДОУ.

Группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)

Неделя \ Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Детский сад	Наша группа	Наши игрушки	Наш участок
Октябрь	Осень. Наш участок осенью	Человек. Части тела	Взрослые в детском саду	Наши книги
Ноябрь	Опасные предметы	Мои любимые игры и игрушки	Моя семья	Разноцветная неделя
Декабрь	Зима. Наш участок зимой	Зимняя погода	Елочка-красавица, детям очень нравится	Новогодний праздник
Январь		Зимние игры и забавы	Народная игрушка	Дом и что есть в нем
Февраль	Посуда. Накрываем на стол	Продукты питания	Мебель	Одежда
Март	Мамин день	Обувь	Профессии	Неделя детской книги
Апрель	Весна. Наш участок весной	Животные	Птицы	Человек. Части тела
Май	Цветы	В гостях у сказки	Рыбы	Скоро лето
Июнь	Играем с водой и песком. Первые эксперименты	Мой дом	Неделя здоровья	Транспорт
Июль	Разноцветная неделя	Деревья	Ягоды и фрукты	Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи
Август	Одежда и обувь	Овощи	Домашние животные	Любимые сказки

Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Наши игрушки в детском саду	Наша группа	Наш участок
Октябрь	Наши взрослые помощники в детском саду	Малыши на осенней прогулке	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	Наша любимая еда: овощи и фрукты
Ноябрь	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	День и ночь – сутки прочь	Домашние животные	Кто живет в лесу
Декабрь	Зоопарк	Пришла зима	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	Скоро праздник - Новый год!
Январь		Зимние забавы	Предметы вокруг нас: посуда	Предметы вокруг нас: мебель
Февраль	Наша одежда	Наша обувь	Профессии	Ай да Масленица!
Март	Мамин праздник	Домашний труд	Наш дом	Наша семья
Апрель	Весна	Город и село	Весной в деревне	Весна в городе. Подарки весны
Май	Наш календарь: будни и праздники	Наши книги	Опасные предметы	Скоро лето!
Июнь	Безопасное поведение в природе	Безопасность на воде	Наблюдаем за насекомыми	Безопасность дорожного движения
Июль	Собираемся в путешествие	Любимые сказки	Народные игрушки	Растения на участке детского сада
Август	Неделя здоровья	Птицы в городе	Неделя экспериментирования	Мы любим спорт

Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	Правила и безопасность дорожного движения	Свойства воздуха	Сезонные изменения в природе: Осень золотая
Октябрь	Овощи	Ягоды и фрукты	Деревья	Среда обитания: Кто где живет
Ноябрь	Дикие звери и птицы	Домашние животные и питомцы	Дом, в котором я живу	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель
Декабрь	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима	Растения и животные уголка природы	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	Любимый праздник – Новый год
Январь		Зимние забавы.	Неделя здоровья	Мебель
Февраль	Профессии	Транспорт	Инструменты	День защитника Отечества
Март	Международный женский день	Посуда	Бытовая техника	Неделя детской книги
Апрель	Сезонные изменения в природе: Весна	Домашние животные	Инфраструктура ближайшего окружения: В магазине (в супермаркете)	Неделя пожарной безопасности
Май	Праздники и будни	Инфраструктура ближайшего окружения: Моя улица	Что такое время	Безопасное поведение в природе
Июнь	Сезонные изменения в природе: Встречаем лето	Свойства воды	Безопасное поведение у воды	Комнатные растения
Июль	Достопримечательности родного города (села)	Одежда и обувь	Дома и здания	Разнообразие животных
Август	Свойства природных материалов	Декоративные растения	Что за чудо эти сказки	Что такое дружба

Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТОП ¹ «Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТН «Деревья»	ТН «Природные сообщества: лес»	ТН «Природные сообщества: луг»
Октябрь	ТН «Грибы»	ТН «Охрана природы: Красная книга»	ТН «Дикие животные средней полосы России»	ТН «Продукты питания: разнообразие продуктов»	
Ноябрь	ТН «Рукотворный мир»				ТОП «Времена года: Зима»
	«Из истории одежды, обуви, головных уборов»	«Из истории домов и зданий»	«Из истории мебели»	«Из истории посуды и столовых приборов»	
Декабрь	ТОП «Явления природы. Части суток»	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТН «Продукты питания: праздничные блюда»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
Январь		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Мой родной край»	ТН «Явления общественной жизни: Праздники»
Февраль	ТН «Телевидение»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТН «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники. Масленица»	
Март	ТОП «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны»	ТН «Что нам стоит дом построить»	ТН «Рукотворный мир: Транспорт»		
			«Наземный транспорт»	«Водный транспорт»	«Воздушный транспорт»
Апрель	ТН «Ранняя весна»	ТН «Покорение космоса»	ТН «Вода»	ТОП «Инструменты и материалы»	
Май	ТН «Цветущая весна»	ТН «День Победы»	ТН «Травы»	ТН «Насекомые»	ТН «Перелетные птицы»
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Природные сообщества: Водоем»	ТОП «Лето красное пришло!»	ТН «Неживая природа: горные породы и минералы»
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Веселая Дымка»	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Веселый Городец»
Август	«Кружево и вышивка»	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Школа здоровья»	

¹ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТОП ² «Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТОП «Деревья – наши друзья»	ТОП «Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы»	ТН «Хлеб»
Октябрь	ТОП «Домашние и дикие животные»	ТН «Мой край родной»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Москва – столица нашей Родины»	
Ноябрь	ТОП «Кремли – защита земли русской»	ТОП «По странам и континентам»			
		«Вот так Африка»»	«Чудеса Австралии»	«Две Америки»	«Арктика и Антарктика»
Декабрь	ТН «Зима»	ТН «Русские обычай – взаимопомощь и гостеприимство»	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
Январь		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТОП «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)»	ТН «Из истории вещей»	ТОП «Телевидение»
Февраль	ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТОП «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники на Руси. Масленица»	
Март	ТН «О любимой маме. Профессии наших мам»	ТОП «Органы чувств»			
		Слух: «Зачем слону большие уши»	Зрение: «Как кошка в темноте видит»	Обоняние и осязание: «Чувствовать кожей»	Вкус: «Какого цвета кислый вкус?»»
Апрель	ТОП «Земля – наш дом во Вселенной»	ТН «День космонавтики»	ТОП «Планета Океан: вода – источник жизни»	ТН «Цветущая весна»	
Май	ТОП «Мир растений»	ТОП «День Победы»	ТОП «По странам и континентам» Европа	Азия	ТН «Лето пришло!»
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»			
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Сине-голубая Жель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Кружево и вышивка»	
Август	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Скоро в школу!»		

² ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

